

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»

(ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»)

ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета  
Протокол  
от 15 августа 2024 года  
№ 12

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
Т.Я.Карастелева  
Т.Я.Карастелева  
«15» 08 2024 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор

О.И.Бопинская

Приказ

от 15 августа 2024 г. № 194



**ПРОГРАММА**

реализации проекта

«Противодействие идеологии экстремизма и профилактика терроризма»



Горловка 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕММЫ	4
III.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
IV.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ	6
V.	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ	6
VI.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	8
VII.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА	9
VIII.	ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТДЕЛА ПОЛИЦИИ №1 УМВД РОССИИ «ГОРЛОВСКОЕ» С ГБОУ «ШИДО Г.О. ГОРЛОВКА»	19
IX.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	22
X.	АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДОЛЖОСТНЫХ ЛИЦ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СООБЩЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИЕ	25

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Противодействие идеологии экстремизма и профилактика терроризма»
<b>Разработчики программы</b>	Заместитель директора Педагог-психолог
<b>Обоснование необходимости принятия программы</b>	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
<b>Цель программы</b>	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
<b>Задачи программы</b>	<p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</p> <p>Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</p> <p>Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</p> <p>Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <p>Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму</p> <p>Повышение занятости молодежи во внеурочное время</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	2024-2027 г.
<b>Ожидаемые результаты от реализации программы</b>	<p>Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межкультурного согласия и толерантности.</p> <p>Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию</p>

	<p>этнической дискриминации.</p> <p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</p> <p>Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы (показатели социально-экономической активности)</b>	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</p> <p>Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</p> <p>Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</p>

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Донецкой Народной Республике.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В учреждении немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### **Задачи программы:**

воспитание культуры толерантности и межнационального согласия  
достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения

формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу

общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве

повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма

проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде

использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера

организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму

повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культур толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;

организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

#### **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2027 г.

##### **I этап (2024-2025 г.)**

разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

##### **II этап (2026-2027г.)**

реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

мониторинг осуществления программы;

обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

#### **5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

утверждение в учреждении концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия Программы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классов коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	2 проекта
5	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
7	Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	
8	Закрепление наставников за подростками, состоящими на профилактическом учете в ОДН склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в ОДН

9	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	Создание буклетов, макетов
10	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта	разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта
11	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
12	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
13	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	Разработки
14	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
15	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	повышение правовой грамотности родительской общественности
16	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы
17	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

### **Реализация программы позволит:**

создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;

снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;

способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;

сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;

обеспечит информационную безопасность;

предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности

Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок

Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости

Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации

Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

## 7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b><i>1. Меры общей профилактики</i></b>				
1.1	Подготовка учреждения к началу учебного года. Актуализация Паспорта безопасности. Подготовка локальных актов: положение и инструкция об организации внутриобъектового и пропускного режимов; план эвакуации работников, учащихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта; должностные инструкции; стенд; проверка работоспособности средств тревожной сигнализации	Август	Специалист по охране труда Нигмедзянова О.В.	
1.2	Проведение занятий с вновь прибывшими работниками по следующим темам: пропускной и внутриобъектовый режим на объекте (территории) организации; порядок действий при обнаружении посторонних лиц на объекте (территории) организации; порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на объекте (территории) организации; существующие запреты и ограничения по действиям при обнаружении подозрительных предметов; порядок действий при получении информации о угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) организации;	В течение года	Специалист по охране труда Нигмедзянова О.В.	

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
	порядок действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера на объекте (территории) организации; организация и проведения эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) организации, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта; план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте(территории) организации, в случае получения информации об угрозе совершения или при совершении террористического акта на объекте (территории) организации			
1.3	Усиление пропускного режима в учреждении. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в зданиях учреждения (ведение книги учета посетителей). Регулярный обход зданий, помещений, территории организации	В течение года	Дежурные по режиму, сторож	
1.4	Сверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно республиканскому списку экстремистских материалов	В течение года	Библиотекарь Пивченко Г.И.	
1.5	Принять участие в мероприятиях, с освещением их в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» посвященных:	В течение года	педагоги, учитель информатики Парикожа О.О	
1.5.1	День солидарности борьбы с терроризмом: Информационный час «Скажем терроризму НЕТ!»	03.09.2024	Воспитатели, классные руководители	
1.5.2	<u>Всемирному Дню туризма:</u> Классный час «Мир туризма»; Спортивно-игровая программа «Туристическая полоса»	06.09.2024	Учитель Бронский С.А.	
1.5.3	<u>Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией</u>	30.09.2024	Воспитатели, классные руководители	
1.5.4	<u>Дню белых журавлей – дню памяти погибших в сражениях</u> Урок мужества «Зов белых журавлей»; Воспитательный час «День белых журавлей»	Октябрь 2024	Воспитатели, классные руководители	
1.5.5	<u>Дню народного единства:</u> Тематический час «В единстве народа –	04.11.2024	Воспитатели, классные	

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
	сила Державы!» Онлайн-выставка рисунков «Когда мы едины – мы непобедимы!»; Онлайн-марафон национальных культур «В единстве народов - сила державы»		руководители	
1.5.6	<u>Дню Героев Отечества</u> Познавательный час День героев Отечества Акция «С заботой о Подвиге!»	09.12.2024	Воспитатели, классные руководители	
1.5.7	<u>Дню защитника Отечества</u> Акции «Письмо солдату»; «Посылка воину»;	23.02.2025	Воспитатели, классные руководители	
1.5.8	<u>Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей</u> Акция «Об этом нельзя забывать»; Воспитательный час «Надо помнить»	Апрель 2025	Воспитатели, классные руководители	
1.5.9	<u>Дню Победы, Дню Донецкой Народной Республики</u> Концерт «Цветущий май! Победный май!» Акция «Вахта памяти» Акция «Письмо солдату» Час мужества «Помни, что когда-то шли на бой ребята» Старт акций «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Май 2025	Воспитатели, классные руководители	
1.5.10	<u>Дню защиты детей</u> Выставка коллажей с детскими рисунками: «Детство – это мы!»; Акция «Подари улыбку другу»; Игровая программа «Страна чудес»	Июнь 2025	Воспитатели, классные руководители	
1.5.11	<u>Мероприятия ко Дню памяти и скорби, ко Дню памяти детей – жертв войны в Донбассе</u> Информационная онлайн-акция «Мы помним»; Акция «Памяти погибших детей Донбасса».	Июль 2025	Воспитатели, классные руководители	
1.5.12	<u>Дню Государственного флага РФ</u> Выставка рисунков «Флаг моего государства»; Исторический час «Российский гордый триколор»; Игровая программа «Душа России в символах её»	Август 2025	Воспитатели, классные руководители	
1.5.13	<u>Мероприятий гражданско-</u>	В течение года	Воспитатели,	

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
	<u>патриотической направленности</u> (согласно Примерному календарному плану воспитательной работы, занятиям цикла «Разговоры о важном», Всероссийскому проекту «Открытые уроки»)		классные руководители	
1.5.14	Проведение акций «Парта героя»	В течение года	Учитель Данько С.В.	
1.5.15	Проведение: уроков Мира; недели толерантности, недели правовых знаний, классных часов, дискуссионных клубов, круглых столов, правовых конференций, родительских форумов по вопросам профилактики экстремизма	В течение года	Воспитатели, классные руководители	
1.6	Включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия.	В течение года	Заместитель директора Карастелева Т.Я. воспитатели, классные руководители	
1.7	<i>Для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений:</i>			
1.7.1	При реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	В течение года	Заместитель директора Карастелева Т.Я. воспитатели, классные руководители	
1.7.2	Организовать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	До 01 июня 2024 года	Заместитель директора Карастелева Т.Я. воспитатели, классные руководители	
1.8	Проведение практикумов и тематических часов, дискуссионных часов, круглых столов и т.д. согласно плану воспитательных мероприятий:	В течение года	Педагог-организатор Олару С.С.	
1.8.1	Выставка детских рисунков «Наш мир без терроризма»	Сентябрь 2024	Воспитатели, классные	

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
	Информационная выставка «Терроризму НЕТ» День солидарности борьбы с терроризмом Информационный час «Скажем терроризму НЕТ!»		руководители	
1.8.2	Профилактическая беседа «Правила поведения при угрозе терроризма» Выпуск буклетов «Как не стать жертвой теракта» Воспитательный час «Лики террора» Обзор книжно - информационной выставки - предупреждение «Дети против терроризма»	Октябрь 2024	Воспитатели, классные руководители	
1.8.3	Час информации «Мир, который нужен мне» Диспут «Терроризм без масок» Беседа-рассуждение «Мы хотим в мире жить»	Ноябрь 2024	Воспитатели, классные руководители	
1.8.4	Презентация «Террор – правила безопасности» Интерактивная викторина «Мы выбираем жизнь» Информационный час «Терроризм – зловещая тень над миром» -	Декабрь 2024	Воспитатели, классные руководители	
1.8.5	Беседа «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» Лекторий «Дети – за мир на планете!» Беседа «Как распространяется терроризм среди населения» Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму – нет!»	Январь 2025	Воспитатели, классные руководители	
1.8.6	Беседа-дискуссия «Как можно противостоять терроризму» Практикум «Соблюдаем законы безопасности» Беседа «Что такое «национальная безопасность»?» Беседа-дискуссия «Как можно противостоять терроризму»	Февраль 2025	Воспитатели, классные руководители	
1.8.7	Беседа «Что такое кибертерроризм?» Познавательный час «Имею право на права» Видео-урок «Как государство противостоит кибертерроризму» Классный час «Правила поведения в Интернет- пространстве»	Март 2025	Воспитатели, классные руководители	
1.8.8	Тематический час «Будьте бдительны и внимательны» Беседа «Моя безопасность в социальных сетях» Просмотр видеоролика «Терроризм и Интернет» Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	Апрель 2025	Воспитатели, классные руководители	

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.8.9	Конкурс рисунков «Мы едины» Класный час «Осторожно, экстремизм!» Познавательный час «Давайте жить дружно» Беседа «Проявления экстремизма в молодежной среде»	Май 2025	Воспитатели, классные руководители	
1.9	<i>Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению учащихся в террористическую деятельность</i>			
1.9.1	Проводить работу по привлечению детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности	В течение года	Советники директора Кабешова С.Г. Герасименко М.Г.	
1.9.2	Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций	В течение года	Советники директора Кабешова С.Г. Герасименко М.Г. Педагог-организатор Олару С.Г.	
1.9.3	В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий	В течение года	Педагоги-психологи Лобач Ю.А. Герасименко М.Г.	
<b>2. Меры адресной профилактики</b>				
2.1	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях обеспечивать их адаптацию в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития	В течение года	Заместитель директора Карастелева Т.Я. воспитатели, классные руководители	

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
	традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
2.2	Для формирования устойчивости к пропаганде терроризма у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак, оказывать им социальную, психологическую и правовую помощь. Осуществлять интеграцию в российское общество несовершеннолетних указанной категории при непосредственном участии психологов и социальных педагогов, представителей общественных и религиозных организаций. Обеспечивать их привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной работе, способствующей привитию традиционных российских духовно- нравственных ценностей	В течение года	Педагоги-психологи Лобач Ю.А. Герасименко М.Г., педагоги	
2.3	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими культурными, досуговыми и спортивными	В течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л., педагоги-наставники	

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
	мероприятиями			
<b>3. Меры индивидуальной профилактики</b>				
3.1	<p>В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально - психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах</p>	В течение года	Педагоги-психологи Лобач Ю.А. Герасименко М.Г., социальный педагог Сапронов Р.Л. педагоги	
3.2	<p>В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности</p>	В течение года	Педагоги-психологи Лобач Ю.А. Герасименко М.Г., социальный педагог Сапронов Р.Л. педагоги	
<b>4. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма</b>				

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b>4.1 Для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития учащимся стойкого неприятия идеологии терроризма:</b>				
4.1.1	Организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у обучающихся антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом	В течение года	Воспитатели, классные руководители	
4.1.2	Обеспечивать формирование и функционирование электронного каталога антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) с предоставлением к нему свободного доступа, прежде всего для использования при проведении обще профилактических, адресных, индивидуальных мероприятий	В течение года	Учитель информатики Парикожа О.О., библиотекарь Пивченко Г.И.	
4.2	В целях привития учащимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также доведения норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности, организовать производство и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) в формате социальной рекламы, и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах (блогеров)	В течение года	Заместитель директор Карастелева Т.Я. Учитель информатики Парикожа О.О.	
<b>5. Меры кадрового и технического обеспечения профилактической работы</b>				
5.1	Для обмена опытом и лучшими практиками организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди учащихся, а также эффективными методиками доведения до обучающихся и преподавательского состава объективной информации о	В течение года	Директор Топинская О.И. Заместители директора Коваленко Н.В. Карастелева Т.Я. Учитель	

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
	целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз обеспечивать проведение всероссийских и региональных обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, «круглые столы») с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации		информатики Парикожа О.О.	
5.2	<i>В целях повышения уровня подготовки кадров, задействованных в профилактике</i>			
5.2.1	В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся организовать работу по созданию и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии	В течение года	Заместители директора Коваленко Н.В. Карастелева Т.Я. Учитель информатики Парикожа О.О. Педагоги	
5.2.2	Для устранения причин и факторов, способствующих вовлечению в террористическую деятельность представителей молодежи, состоящей на различных формах учета, оказывать поддержку общественным организациям, деятельность которых направлена на привлечение лиц данной категории к реализации социально значимых, культурно- просветительских, гуманитарных, спортивных проектов, способствующих формированию антитеррористического мировоззрения	В течение года	Заместитель директора Карастелева Т.Я. Социальный педагог Сапронов Р.Л. Педагоги	
5.2.3	Обеспечивать распространение положительно зарекомендовавших себя практик профилактической работы с использованием портала «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» в качестве единой площадки	В течение года	Заместители директора Коваленко Н.В. Карастелева Т.Я. Учитель информатики Парикожа О.О. Педагоги	

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
	для накопления и обмена опытом осуществления мероприятий по противодействию идеологии терроризма			
5.2.4	Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществляясь анализ и оценку эффективности реализации обще профилактических, адресных и индивидуальных мероприятий	В течение года	Заместители директора Коваленко Н.В. Карастелева Т.Я.	

#### **8. ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТДЕЛА ПОЛИЦИИ № 1 УМВД РОССИИ «ГОРЛОВСКОЕ» С ГБОУ «ШИДО Г.О. ГОРЛОВКА»**

<i>№</i>	<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Форма отчета</i>
<i>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности</i>				
1.1	Разработка плана мероприятий	август	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	План
1.2	Формирование методического материала, памяток, информационного материала по противодействию терроризма и экстремистским проявлениям среди обучающихся	постоянно	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	Кейс с методическим материалом
1.3	Формирование у обучающихся знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера	октябрь	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	Оформление стенда
1.4	Расположенность к экстремизму в подростковом возрасте	декабрь	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	Консультация групповая Памятка
1.5	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:	в течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	Журнал инструктажей
	«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	в течение года	Инспектор ОДН	

№	Тематика мероприятий	Срок выполнения	Ответственные лица	Форма отчета
	«Действия при угрозе террористического акта»	в течение года		
	«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года		
1.6	Проблема «скрытых» агрессивных массовых коммуникаций и их социально – психологическое влияние на сознание формирующейся личности подростка	январь	Педагог – психолог Лобач Ю.А.	Информация
1.7	Модели исследования факторов асоциального и деструктивного поведения подростков	февраль	Педагог – психолог Герасименко М.Г.	Информация
1.8	Укрепление межнационального и межконфессионального согласия	март	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	Информация
1.9	Проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на Совете профилактики, классных собраниях	в течение года	Воспитатели Инспектор ОДН	Информация, протокол
1.10	Развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов (предвидеть возникновение опасностей в любом месте и в любое время, избегать опасных ситуаций, не рисковать без нужды, выбирать из возможных вариантов наиболее безопасного пути или способа действий, в критической ситуации не паниковать, не пугаться, не опускать руки, действовать активно, защищая свою жизнь, свои законные права и имущество)	в течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН Воспитатели	Информация
2.	<i>Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками учреждения, родительской общественностью</i>			
2.1	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики терроризма, экстремизма и жестокого обращения с детьми в учреждении	август	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	Протокол
2.2	Конфликты в семье и психологическое здоровье подростков	октябрь	Классный руководитель Инспектор ОДН	Памятки
2.3	Проведение опросов, анкетирования	в течение	Социальный	Анализ

№	Тематика мероприятий	Срок выполнения	Ответственные лица	Форма отчета
	обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения в рамках профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	года	педагог Сапронов Р.Л. Педагог-психолог Инспектор ОДН	анкетирования
2.4	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей	сентябрь, май	Классный руководитель Инспектор ОДН	Протокол
2.5	Размещение на сайте учреждения информации, памяток	в течение года	Учитель информатики Парикожа О.О.	
3.	<i>Совместная межведомственная деятельность</i>			
3.1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	в течение года	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	Отчет
3.2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по семьям, находящимся в социально-опасном положении (при необходимости)	в течение года	Воспитатель Инспектор ОДН	Акт
3.3	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	в течение года	Воспитатель Инспектор ОДН	Отчет
3.4	Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков	в течение года	Воспитатель Инспектор ОДН	Информация

## 9. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### 1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11. Террористическая организация** организация, созданная осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма.

**12. Террористический акт** (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Приложение 1  
к Программе  
«Противодействие  
экстремизму и профилактика  
терроризма»

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖОСТНЫХ ЛИЦ  
ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СООБЩЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА –ИНТЕРНАТ С  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**1. Алгоритм действий руководства образовательной организации  
при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности**

**1.1. Вооруженное нападение**

<i>Действия руководства</i>	
<i>Стрелок на территории</i>	<i>Стрелок в здании</i>
<p>незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;</p> <p>незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;</p> <p>обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <p>при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории);</p> <p>находиться на постоянной связи с оперативными службами;</p> <p>при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;</p> <p>обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных</p>	<p>незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;</p> <p>незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;</p> <p>обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <p>при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания);</p> <p>находиться на постоянной связи с оперативными службами;</p> <p>при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;</p> <p>обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном</p>

<p>представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;  осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям);  обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	<p>прекращении учебного процесса;  осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям);  обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
---	---

## 1.2. Размещение взрывного устройства

Действия руководства	
<p><i>Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)</i></p> <p>незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса);  незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) правообладателя объекта (территории);  вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;  дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;  обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;  обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;  по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;  направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);  находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;  после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	<p><i>Взрывное устройство обнаружено в здании</i></p> <p>незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей;  незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства;  незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;  дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;  обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;  обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;  по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;  направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);  находиться вблизи объекта до прибытия</p>

	<p>оперативных служб;          после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
--	--

### 1.3. Захват заложников

<i>Действия руководства</i>
<p>незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;          незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;          незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;          при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;          обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;          обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;          по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;          обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;          по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;          направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);          обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;          по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;          после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>

#### Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета

1. Граната РГД-5 - 50 метров
2. Граната Ф-1 - 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов - 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов - 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра - 60 метров
6. Чемодан (кейс) - 230 метров
7. Дорожный чемодан - 350 метров
8. Автомобиль типа «Жигули» - 460 метров
9. Автомобиль типа «Волга» - 580 метров
10. Микроавтобус - 920 метров
11. Грузовая автомашина (фургон) - 1240 метров № 11/П/2-1447

## 2. Алгоритм действий персонала образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности

### 2.1 Вооруженное нападение

<i>Действия персонала</i>	
<i>Стрелок на территории</i>	<i>Стрелок в здании</i>
<p>при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;</p> <p>при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;</p> <p>находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</p> <p>обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;</p> <p>обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);</p> <p>обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);</p> <p>не допускать общения людей по любым средствам связи;</p> <p>принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</p> <p>ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p> <p>после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>обеспечить сбор и передачу обучающимся родителям (законным представителям);</p> <p>обеспечить по указанию руководства проведение</p>	<p>при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;</p> <p>при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;</p> <p>находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</p> <p>обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;</p> <p>обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);</p> <p>обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);</p> <p>не допускать общения людей по любым средствам связи;</p> <p>принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</p> <p>ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p> <p>после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>обеспечить сбор и передачу обучающимся родителям (законным представителям);</p> <p>обеспечить по указанию руководства проведение</p>

<p>мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p> <p>при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p> <p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p> <p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>	<p>мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p> <p>при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p> <p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p> <p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>
--	--

## 2.2. Размещение взрывного устройства

<i>Действия персонала</i>	
<i>Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)</i>	<i>Взрывное устройство обнаружено в здании</i>
<p>находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</p> <p>при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</p> <p>по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</p> <p>по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</p> <p>обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</p> <p>по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</p>	<p>при нахождении рядом с обнаруженным предметом похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало отвести окружающих на безопасное расстояние;</p> <p>обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;</p> <p>находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</p> <p>при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</p> <p>по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</p> <p>по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</p> <p>обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период</p>

<p>по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия</p>	<p>принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</p> <p>по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</p> <p>по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия</p>
---	--

### 2.3 Захват заложников

<i>Действия персонала</i>
<p>при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;</p> <p>при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;</p> <p>при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</p> <p>принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;</p> <p>обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</p> <p>не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;</p> <p>обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности;</p> <p>обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;</p> <p>ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p> <p>при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;</p> <p>по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;</p> <p>по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение</p>

мероприятий по ликвидации последствий происшествия;

во время проведения операции по освобождению:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

**Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления  
при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета**

1. Граната РГД-5 - 50 метров
2. Граната Ф-1 - 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов - 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов - 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра - 60 метров
6. Чемодан (кейс) - 230 метров
7. Дорожный чемодан - 350 метров
8. Автомобиль типа «Жигули» - 460 метров
9. Автомобиль типа «Волга» - 580 метров
10. Микроавтобус - 920 метров
11. Грузовая автомашина (фургон) - 1240 метров № 11/П/2-1447

**3. Алгоритм действий обучающихся образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности**  
**3.1 Вооруженное нападение**

<i>Действия обучающихся</i>	
<i>Стрелок на территории</i>	<i>Стрелок в здании</i>
<p>при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</p> <p>разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</p> <p>переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</p> <p>оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</p> <p>разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</p> <p>при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <p>лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p> <p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p> <p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников</p>	<p>при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</p> <p>разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</p> <p>переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</p> <p>оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</p> <p>разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</p> <p>при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <p>лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p> <p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p> <p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников</p>

### 3.2. Размещение взрывного устройства

<i>Действия обучающихся</i>	
<i>Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)</i>	<i>Взрывное устройство обнаружено в здании</i>
<p>проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p>	<p>не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста; проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p>

### 3.3 Захват заложников

<i>Действия обучающихся</i>
<p>при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;</p> <p>при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</p> <p>разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;</p> <p>оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</p> <p>разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</p> <p>во время проведения операции по освобождению:</p> <p>лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p> <p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p> <p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>

Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления  
при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета

1. Граната РГД-5 - 50 метров
2. Граната Ф-1 - 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов - 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов - 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра - 60 метров
6. Чемодан (кейс) - 230 метров
7. Дорожный чемодан - 350 метров
8. Автомобиль типа «Жигули» - 460 метров
9. Автомобиль типа «Волга» - 580 метров
10. Микроавтобус - 920 метров
11. Грузовая автомашина (фургон) - 1240 метров № 11/П/2-1447

В документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью 33  
(тридцать три) лист а  
протисью

Директор О.И. Топинская О.И. Топинская

