

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
от 15.08.2024 протокол №12

УТВЕРЖДЕН

Приказом
ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»
от 15.08.2024 № 186



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**



Горловка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей учреждения.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год является составной частью основной образовательной программы и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в ГБОУ «ШИДО г. о. Горловка» являются:

Закон об образовании № 273-ФЗ.

Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также ряд *локальных актов*:

Образовательная программа начального общего образования ФГОС

Устав ГБОУ «ШИДО г. о. Горловка»;

Программы курсов внеурочной деятельности;

Программа воспитания начального общего образования;

Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»;

Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными организациями;

Должностные инструкции работников ГБОУ «ШИДО г. о. Горловка».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

особенности учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды учреждения национальные и культурные особенности региона, где находится учреждение.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

1 час в неделю в 1 – 4 классах отведен для занятий **«Физическая культура»**.

1 час в неделю в 1 – 4 классах отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Занятия курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** разделены на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Используются эффективные способы как коллективной, так и индивидуальной работы, позволяющие учителю успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

1 час в неделю с целью развития социальной активности проводится работа по программе **«Орлята России»**. Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления.

1 час в неделю отводится на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся курс внеурочной деятельности **«Знакомство с миром профессий»**. На начальную школу приходится пропедевтический этап, на котором происходит формирование начальных трудовых навыков и позитивного отношения к профессиональной деятельности.

1 час в неделю в 1 и 3 классах отведен для занятия курса **«К здоровью с музыкой»**. Музыкальное воспитание – это формирование личности ребёнка путем воздействия музыкального искусства, формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к музыке. Музыкальное развитие – это результат формирования ребёнка в процессе активной музыкальной деятельности, где определенное значение играют его индивидуальные особенности;

1 час в неделю в 2 и 4 классах отведен для занятия курса **«Домисолька»**. Большое и разностороннее влияние музыки на личность ребёнка позволяет использовать её как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство, ведь дети, постигая тайны музыки, чувствуют себя более раскованно, свободно, естественно. Развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости в детском возрасте создаст фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей духовной культуры в будущем.

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

Школьный спортивный клуб включает в себя дополнительные занятия физической культурой в 3-4 классах по 1 часу в неделю. Целью школьного спортивного клуба «ЮНиС» является широкое привлечение обучающихся, их родителей и педагогических работников школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития школьников.

Школьный хор «Гармония» по 1 часу в неделю с обучающимися 1,2 классов

Курс внеурочной деятельности **«Хореография»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах, направлен на приобщение детей к хореографическому искусству, приобретение основ исполнения классического, народного и современного танца. Изучение данного курса тесно связано с циклом дисциплин «История хореографического искусства».

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Эти часы внеурочной деятельности, вынесены на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Школа – территория безопасности»

Работа по всем направлениям внеурочной деятельности ведется по плану внеурочной деятельности, а также в рамках должностных обязанностей воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Возможно проведение обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Внеурочная деятельность	классы			
		1	2	3	4
1.	Обязательная часть внеурочной деятельности	4	4	4	4
	<i>Коммуникативная направленность:</i>				
1.1	«Разговоры о важном» (внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)	1	1	1	1
1.2	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	<i>Спортивно-оздоровительная направленность:</i>				
1.3	Физическая культура	1	1	1	1
	<i>Социальная направленность</i>				
1.4	«Орлята России»	1	1	1	1
2.	Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	4	4
2.1	Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)				
	<i>Художественно - эстетическая творческая направленность:</i>				
2.1.1	Курс внеурочной деятельности «К здоровью с музыкой»	1		1	
2.1.2	Курс внеурочной деятельности «Домисолька»		1		1
2.2	Профориентационные интересы и потребности обучающихся				
2.2.1	Курс внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий»	1	1	1	1
2.3	Развитие личности и самореализация обучающихся (удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)				
	<i>Художественно-эстетическая направленность:</i>				
2.3.1	Хореография	1	1	1	1
2.3.2	Хор «Гармония»	1	1		
	<i>Спортивно-оздоровительная направленность:</i>				
2.3.3	Школьный спортивный клуб «ЮНиС»			1	1
ВСЕГО К ОПЛАТЕ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		8	8	8	8
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Школа – территория безопасности»		2	2	2	2

В документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью 6
(*Шесть*) листов

прописью

Директор *Ю.И. Топинская* Ю.И. Топинская

