

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
от 15.08.2024 протокол №12



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 учебный год**



Горловка, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

При планировании внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования руководствовались рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовали Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03).

*Нормативной правовой базой* для организации внеурочной деятельности среднего общего образования в ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка» являются:

Закон об образовании № 273-ФЗ;

Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также ряд *локальных актов*:

Образовательная программа среднего общего образования ФГОС

Устав ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»;

Программы курсов внеурочной деятельности;

Программа воспитания среднего общего образования;

Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»;

Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными организациями;

Должностные инструкции работников ГБОУ «ШИДО г. о. Горловка».

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность решает следующие задачи:

совершенствование условий для развития ребёнка;

организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время;

оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);

организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

По решению педагогического коллектива и с учетом интересов и запросов детей ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка» реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя-

предметники, социальный педагог, педагог психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель и воспитатель.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — *безоценочный*, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

При реализации 1 варианта учебного плана количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

*1 час в неделю* отводится на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*1 час в неделю* – на профориентационный курс «**Россия - мои горизонты**», который предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-

формате и другие.

*1 час в неделю* – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся. Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

*1 час в неделю* – на занятия по формированию математической грамотности обучающихся. Курс внеурочной деятельности **«Методы решения задач»** позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

В связи с открытием профильного психолог-педагогического класса, профилирование обучения проходит за счет включения в план внеурочной деятельности в 11 классе курса психолого-педагогической направленности **«Основы педагогики»** - *1,5 часа*.

*0,5 часа* в неделю на факультативный курс **«Нравственные основы семейной жизни»**. Цель программы «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

*1 час в неделю* на курс внеурочной деятельности **Школьный театр «Фантазия»**. Основной задачей духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования является формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше». Содержание курса внеурочной деятельности по актёрскому мастерству и сценической речи строится на основе методики воспитания и обучения Вахтанговской школы. Главная особенность школы - последовательность освоения элементов техники актёра: «От простого к сложному! Без спешки и больших скачков! Каждый следующий элемент вбирает в себя все предыдущие».

Возможно проведение обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11 класс

	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Часы</i>
1	<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:</b>	
	<i>Спортивно-оздоровительная направленность</i>	
1.1	Физическая культура	1
	<i>Коммуникативная направленность</i>	
2	«Разговоры о важном» (внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)	1
3	<b>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</b>	
3.1	Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1
3.2	«Основы педагогики»	1,5
4	<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>	1
5	<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	
5.1	«Методы решения задач»	1
6	<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и их родителей</b>	
	<i>Социальная направленность</i>	
6.1	«Нравственные основы семейной жизни»	0,5
7.	<b>Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализация обучающихся</b> (удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)	
	<i>Творческая направленность</i>	
7.1	Школьный театр «Фантазия»	1
<b>ВСЕГО К ОПЛАТЕ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>8</b>
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Школа – территория безопасности»		<b>2</b>

В документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью 6  
( Шесть ) листов  
прописью

Директор О.И. Топинская

