

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «ШИДО г. о. Горловка»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБОУ «ШИДО г.о.
Горловка»
Протокол № 15
от « 13 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»



от « 13 » сентября 2024 г. № 287

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАРКОЛОГИЧЕСКОМ ПОСТЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Горловка, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о школьном наркологическом посте является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в учреждении для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно - психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков). Наркопост создается приказом директора учреждения. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется настоящим Положением и иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Донецкой Народной республики; использует методические рекомендации, разработки по профилактике социально-негативных явлений: табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции и других инфекций, передающихся половым путем (ИППП); взаимодействует с иными организациями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.2. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования, использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными министерствами, ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности

1.3. Наркологический пост утверждается приказом директора ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учреждение) ежегодно в начале учебного года.

1.4. Школьный наркологический пост создается для формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно – психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ. Организуется с целью более активного вовлечения обучающихся в проведение антиалкогольных, антитабачных и антинаркотических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также проведения профилактических мероприятий в социально – неблагополучных семьях.

1.5. В состав наркологического поста входят представитель администрации (заместитель директора), социальный педагог, медицинский работник учреждения, воспитатель или классный руководитель.

1.6. Председателем наркологического поста является заместитель директора.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПОСТА

2.1. *Целями деятельности наркологического поста являются:*

оказание консультативно – диагностической и социально – правовой помощи детям и подросткам, а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотреблений психоактивных веществ (далее – ПАВ);

повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков;

оказание лично – ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально – приемленных навыков.

2.2. *Задачами наркологического поста являются:*

пропаганда здорового образа жизни;

вовлечение детей в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу;

проведение психолого – педагогического анализа социальной ситуации по выявлению неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению зависимости от ПАВ среди детей и подростков в образовательном учреждении;

профилактика распространения табакокурения, наркомании, алкоголизма среди обучающихся;

установление контакта с семьями обучающихся, входящих в «группы риска», и проведение профилактической работы с родителями (выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально – негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни);

выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению ПАВ;

учет обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ;

освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПОСТА

3.1. Общая профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися в включает в себя:

организацию и проведение мониторинга наркоситуации (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.);

проведение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

подготовку добровольцев из числа обучающихся для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, а также для популяризации здорового образа жизни, реализации различных социальных проектов, добрых дел и иных мероприятий позитивной направленности;

внедрение превентивных профилактических программ, проведение тренингов, направленных на формирование жизненно важных навыков, первичную и, при необходимости, на вторичную профилактику употребления ПАВ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни, активной психологической защиты обучающихся.

3.2. Диагностическая работа. Для установления причин и степени зависимости используются: психологическая диагностика (индивидуальная, групповая).

Проводится только педагогами-психологами; социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая).

Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

С этой точки зрения можно говорить, что характер диагностической процедуры определяется по следующим критериям:

форма проведения обследования - индивидуальная или групповая диагностика;

вид диагностического процесса - скрининговая психологическая диагностика или углубленная;

этапность процедуры обследования - первичная или повторная оценка; пролонгированность оценки - мониторинговая и срезовая (единичная).

Групповая форма обследования возможна лишь для скрининговой диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями.

Групповой скрининг может быть как мониторинговым, так и срезовым.

При групповом исследовании, с целью определения тенденций развития ситуации, возможно проведение анонимного скрининга.

Углубленная (индивидуальная) психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психофизиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормативного или отклоняющегося развития.

Углубленная оценка может проводиться только в индивидуальном режиме обследования. В связи с ее основными целями и направленностью для нее характерно ограничение использования психометрических тестов, а также невозможность «объединить» ее углубленность и скрининговый режим. Диагностируемые критерии для выявления группы риска обучающихся по наркотизации: агрессивность, нетерпимость; стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения; подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки; слабые адаптационные способности; аддикции.

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

3.3. Консультирование.

Консультирование выступает в деятельности наркопоста в качестве:

инструмента организации контактов с обучающимся или родителем (законным представителем);

способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки обучающемуся, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

Видами консультирования являются:

консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;

мотивационное консультирование;

консультирование при выявленных проблемах зависимости; групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:

установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях учреждения, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;

донесение до обучающегося, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения; налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;

понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

3.4. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности. Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как:

информационно-пропагандистские;

ролевые; игровые;

деловые;

досуговые;

направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

3.5. Профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в наркопосте.

К ней относятся:

постановка на учет при наличии оснований;

снятие с учета при наличии оснований;

направление к врачу-наркологу;

индивидуальная профилактическая работа;

реализация и контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте.

Основаниями для постановки на учет являются:

установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение).

Постановка на учет за установленное употребление наркотических веществ в наркопосте осуществляется при получении во время сверок с подразделениями по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России сведений об обучающихся, поставленных на учет в полиции по этому основанию.

К основаниям для постановки обучающихся на учет в наркопост за наркопотребление также относятся:

явные характерные признаки наркотического опьянения, сведения об употреблении, поступившие от родителей (законных представителей), сверстников или самого обучающегося.

В этом случае несовершеннолетний ставится на учет за наркопотребление с пометкой «предположительной употребляющий» и в отношении него проводится весь спектр мер вторичного профилактического воздействия.

В отчете о деятельности наркопоста сведения о состоящих на учетах за употребление наркотических веществ подаются единой цифрой.

Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления ПАВ в течение полугода.

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: устойчивое курение, установленные факты употребления алкогольных напитков, установленные факты и предположения употребления токсических, наркотических веществ.

Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде либо педагогом-психологом на специальном бланке с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога или центра здоровья (кабинета по отказу от курения).

Факт выдачи направления фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательной организации, страницы журнала должны быть пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в медицинском кабинете, при отсутствии медицинского работника.

Для учета работы с обучающимися, ведения динамических наблюдений и прогнозирования ситуации ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте.

3.6. Формирование банка данных о несовершеннолетних группы риска.

Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющие сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляют формирование и ведение банка данных о несовершеннолетних группы риска.

Специалисты дифференцирует проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались. При формировании банка данных несовершеннолетних группы риска соблюдается

конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.

Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе. Информация используется в отчетности в обезличенном виде.

Право доступа к информации о несовершеннолетних группы риска имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, родители (законные представители) несовершеннолетних группы риска, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители.

4. ФУНКЦИИ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПОСТА

ведет учет обучающихся, склонных к аддиктивному (зависимому) поведению;

проводит мероприятия для обучающихся, родителей, педагогов по профилактике злоупотребления ПАВ согласно годовому плану работы наркологического поста;

заслушивает классных руководителей на заседаниях наркологического поста о работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, о работе с родителями;

инициирует перед администрацией образовательного учреждения конкретные предложения, направленные на улучшение профилактической работы;

формирует подборку методической литературы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;

создает базу данных добровольцев (волонтеров) среди обучающихся и педагогов, желающих участвовать в мероприятиях по профилактике социально – негативных явлений в обществе;

привлекает к санитарно – просветительской работе специалистов здравоохранения, внутренних дел, юстиции и других заинтересованных сторон;

обращается в соответствующие организации, предприятия, учреждения в целях принятия мер к проблемным семьям, охраны прав и здоровья детей.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПОСТА

5.1. Наркологический пост на постоянной основе подотчетен администрации учреждения.

5.2. Рабочими документами школьного наркологического поста являются:

приказ директора Учреждения о создании наркологического поста с указанием членов поста;

годовой план работы наркологического поста;

«Журнал учета проводимых мероприятий по профилактике зависимости от ПАВ» установленной формы (Приложение 1);

«Журнал медицинского работника по учету обучающихся замеченных в употреблении наркотических средств, токсических веществ, алкоголя и в табакокурении» установленной формы (Приложение 2);

5.3. Наркологический пост по итогам календарного года предоставляет администрации учреждения отчет о своей деятельности.

5.4. Наркологический пост отражает свою работу через информационный уголок, школьный сайт.

6. ОБЯЗАННОСТИ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПОСТА

ведение учетной документации по проводимой деятельности;

проводить один раз в четверть заседания наркологического поста с заслушиванием информации о проводимой профилактической работе в Учреждении членами наркологического поста;

соблюдение конфиденциальности информации о выявленных и наблюдаемых обучающихся, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством;

организация и проведение лекции, бесед, встреч, «круглых столов», конференций, ролевых игр, конкурсов, просмотров видеофильмов по проблемам противодействия наркомании, алкоголизму, табакокурению среди детей и подростков;

вести пропаганду здорового образа жизни через распространение памяток, плакатов антиалкогольной и антинаркотической направленности;

один раз в год отчитываться о работе наркологического поста на педагогическом совете.

Приложение 1
к Положению
о наркологическом poste

ЖУРНАЛ

учета проводимых мероприятий по профилактике зависимости от ПАВ
в ГБОУ «ШИДО г.о.Горловка»

<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Название и форма проведенного мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Ответственные лица</i>

Приложение 2
к Положению
о наркологическом poste

ЖУРНАЛ

медицинского работника по учету обучающихся, замеченных в употреблении наркотических средств, токсических веществ, алкоголя и в табакокурении

<i>Дата, время</i>	<i>ФИО, возраст обучающегося</i>	<i>Домашний адрес обучающегося</i>	<i>Обстоятельства</i>	<i>Подпись медработника</i>

