

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «ШИДО г. о. Горловка»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»

Протокол от «16» сентября 2024 г. № 16

ОТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»



2024 г. № 308

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ И СЛУЖЕБНОМ  
ПОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА –  
ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Горловка, 2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о профессиональной этике и служебном поведении педагогических работников (далее – Положение) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - Учреждение) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящее Положение дополняет нормы, установленные законодательством Российской Федерации об образовании, и не противоречит ему.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

1.4.1. установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.4.2. содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;

1.4.3. регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

1.4.4. воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой, профессиональной морали.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

## **2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

2.3.1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

2.3.2. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;

2.3.3. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;

2.3.4. осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

2.3.5. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

2.3.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.3.7. принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулирования возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.3.8. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

2.3.9. соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

2.3.10. проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;

2.3.11. проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

2.3.12. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;

2.3.13. принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

2.3.14. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.3.15. поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

2.3.16. не терять чувство меры и самообладания;

2.3.17. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

2.3.18. постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

2.3.19. поддерживать порядок на рабочем месте;

2.3.20. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

2.4.1. ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

2.4.2. грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

2.4.3. содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

2.4.4. логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

2.4.5. доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

2.4.6. лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

2.4.7. уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

2.5.1. поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

2.5.2. пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованного сравнения его с другими образовательными организациями;

2.5.3. преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

2.5.4. проявления лести, лицемерия, лжи;

2.5.5. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.6. высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

2.5.7. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

2.5.8. грубости, пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

2.5.9. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.5.10. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям законности, нравственным принципам и нормам.

2.6. В целях противодействия коррупции педагогическому работнику рекомендуется:

2.6.1. уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений;

2.6.2. не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).

2.7. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

2.10. В случае возникновения конфликта и невозможности его самостоятельного разрешения педагогические работники могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками, обучающимися:

3.1.1. признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

3.1.2. сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3. стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.4. выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках, учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.5. при оценке поведения и достижений воспитанников, обучающиеся: стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.6. проявляют толерантность;

3.1.7. защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

3.1.8. принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

3.1.9. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

3.1.10. прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

3.1.11. вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

3.1.12. стремятся стать для них положительным примером;

3.1.13. применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

3.1.14. гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками, обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

3.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.2.2. оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

3.2.3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

3.2.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;

3.2.5. отказа от объяснения сложного для учащегося материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

3.2.6. требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

3.2.7. проводить на учебных занятиях политическую или религиозную агитацию;

3.2.8. употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

3.2.9. курить в помещениях и на территории Учреждения.

#### **4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) воспитанников, обучающимися: в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обучающихся должны:

4.2.1. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

4.2.2. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

4.2.3. относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

4.2.4. высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного; начинать общение с приветствия;

4.2.5. выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

4.2.6. разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

4.2.7. принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: педагогические работники не должны:

4.3.1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

4.3.2. перебивать их в грубой форме;

4.3.3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

4.3.4. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

4.3.5. переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников, обучающихся: на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения.

## **5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

5.1.2. готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

5.1.3. поддерживают и продвигают интересы педагогического коллектива и Учреждения в целом.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

5.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.2.2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

5.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РУКОВОДСТВОМ УЧРЕЖДЕНИЯ**

6.1. Педагогические работники выполняют приказы и распоряжения директора Учреждения, разумные указания руководства и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с руководством педагогические работники соблюдают нормы настоящего Положения.

## **7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РУКОВОДСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ**

7.1. Представителям руководства должны быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Представителям руководства необходимо делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям руководства следует:

7.3.1. формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

7.3.2. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

7.3.3. оказывать педагогическим работникам методическую, морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в их запросы и нужды;

7.3.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

7.3.5. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

7.3.6. способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представители руководства обязаны воздерживаться от:

7.4.1. перекладывания своей ответственности на подчиненных;

7.4.2. использования служебного положения в личных интересах;

7.4.3. проявлений формализма, высокомерия, грубости;

7.4.4. обсуждения с подчиненными действий вышестоящих руководителей;

7.4.5. предоставления покровительства, возможности карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, приятельских отношений;

7.4.6. умышленного использования своих должностных полномочий вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

7.5. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к педагогическим работникам и иным работникам Учреждения не допускается.

7.6. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

7.6.1. направлять в органы управления Учреждением, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

7.6.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7.6.3. использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое влечет одно из установленных трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарных взысканий.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя Учреждения.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



В документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью 8  
(Восемь ) листов

прописью

Директор И. Топинская

