

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «ШИДО г. о. Горловка»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБОУ «ШИДО г.о.
Горловка»
Протокол № 15
от « 13 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»
от « 13 » сентября 2024 г. № 287



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных программ

Горловка, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;

Приказом Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – учреждение)

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в учреждении исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей) и осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения. В период летних школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с учетом установленного режима работы учреждения.

2.4. Перечень кружков, секций и список педагогических работников дополнительного образования утверждается приказом директора учреждения и может меняться в связи с изменением численности учащихся и изменением штата педагогического работников.

2.5. Приём учащихся в систему дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.6. Каждый учащийся при приеме в спортивные кружки /секции и танцевальный коллектив должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

2.7. Для организации дополнительного образования детей в учреждении используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения, предназначенные для занятий и соответствующие СанПиН 2.4.2.2821-10.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы: различного уровня (начального общего образования, основного общего образования); различных направлений: художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, социально-педагогического, духовно-нравственного и гражданского, социального, интеллектуального.

3.3. Занятия дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам, по группам, индивидуально или всем составом кружка. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав кружка определяется педагогом самостоятельно,

исходя из образовательных и воспитательных задач, психологопедагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материальнотехнических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их (в соответствии с потребностями и желанием).

3.5. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.6. Формы аудиторных занятий, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяется учебным планом.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых приказом директора учреждения.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября, если этот день не приходится на выходной, и заканчивается 26 мая текущего года, так же если этот день не приходится на выходной. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами на базе лагерей разной направленности. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

3.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН 2.4.2.2821- 10.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, ведёт документацию, предусмотренную учебным планом.

3.6. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.7. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам. Численный состав кружка/секции может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.8. Численный состав кружка при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов устанавливается до 15 человек.

3.9. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов учреждение, осуществляющие образовательную деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.11. Сроки обучения по дополнительным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психологомедико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.12. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной

педагогике (по согласованию), а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Программа включает следующие структурные элементы:

титульный лист;
 пояснительная записка;
 учебно-тематический план;
 содержание программы;
 методическое обеспечение программы;
 список литературы;
 приложение (описание и (или) таблицы оценок образовательных результатов, описание диагностических процедур, описание примерных учебных занятий и др.)

5.2. На титульном листе указывается:

полное наименование образовательной организации;
 где, когда и кем утверждена программа;
 название программы;
 направленность;
 срок реализации программы;
 ФИО, должность автора (-ов) программы;
 название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
 год разработки программы

5.3. Пояснительная записка к программе должна содержать:

направленность программы;
 новизну, актуальность;
 цель и задачи программы в соответствии с образовательной программой учреждения; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы (численный состав группы зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы и имеющихся условий, соответствующих требованиям к помещениям для организации основных видов деятельности);

сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 формы и режим занятий;
 планируемые результаты и периодичность оценки результатов освоения программы

5.4. Учебно-тематический план программы содержит перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (это необходимо для того, чтобы видеть весь образовательный процесс). При формулировании названия тем и разделов необходимо сочетать краткость и ясность, стараясь наиболее точно отразить образовательное содержание.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

В документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью 4
(четыре) лист а

Директор О.И. Топинская О.И. Топинская

