

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(ГБОУ «ШИДО г. о. Горловка»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета ГБОУ «ШИДО г.о.

Горловка»

Протокол № 15

от « 13 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ «ШИДО г.о. Горловка»



2024 г. № 287

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Горловка, 2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ; Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 302 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»; Закона ДНР «О физической культуре и спорте» (ст. 3, 4, 12, 39); Государственных образовательных стандартов общего образования; Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» (далее - Учреждение)

1.2. Под физкультурно-оздоровительной работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у обучающихся.

1.3. Под спортивно-массовой работой понимается привлечение обучающихся к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

1.4. Указанные виды деятельности предполагают совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявлению и устранению причин и условий социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривают индивидуальную работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета.

## **2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

2.1. Любое негативное поведение, образ жизни, привычки несовершеннолетних есть проблема, которая не может быть решена запретительными или карательными мерами. В основе всех допустимых способов ее решения лежат принципы: убеждения, полноты информации, доброй воли, соблюдения личных прав, доступности и бесплатности занятий.

2.2. Каждый взрослый человек вправе распоряжаться собственным здоровьем по своему усмотрению. Именно потому, что выбор делает взрослый человек, подростки, не будучи взрослыми, не должны курить, употреблять алкоголь и наркотики.

2.3. Приоритетной является задача воспрепятствования приобщения несовершеннолетних к табакокурению, алкоголизму, наркомании.

2.4. Пропагандистскую работу осуществляют по роду своей деятельности учителя физической культуры и другие педагоги Учреждения, медицинские работники, а также все заинтересованные ведомства.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

3.1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность обучающихся выступает социальным процессом, объединяющим все здоровые, интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно-ценностные, мировоззренческие, профессиональные ресурсы, имеющим цели и задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

3.2. По разностороннему развитию физических способностей у детей и подростков, воспитанию подрастающего поколения, способного противостоять наркомании, пьянству,

табакокурению, асоциальному поведению.

3.3. По достижению максимально возможного уровня физического развития и здоровья, созданию системы непрерывного физического воспитания личности на всех возрастных этапах развития.

3.4. По подготовке к жизни, труду, защите Отечества, укреплению здоровья, закаливанию организма обучающихся, проведению мероприятий по профилактике заболеваний.

3.5. По формированию у обучающихся потребности быть здоровыми, а также формированию устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

3.6. По формированию установки на здоровый образ жизни (оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий).

3.7. По вооружению детей и их родителей (законных представителей) знаниями по использованию и применению средств физической культуры в жизни.

3.8. По проведению мониторинга здоровья обучающихся; отслеживание уровня здоровья, физического развития, двигательной подготовленности и уровня осознанности ценности здоровья, пропаганде культуры досуга среди детей и подростков через организацию и участие в спортивно-массовых мероприятиях.

3.9. По обеспечению доступности и бесплатности занятий физической культурой и спортом для всех обучающихся, обеспечению способности у обучающихся адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам.

3.10. По проведение разнообразных форм досуговой деятельности, способных удовлетворить интересы и потребности различных возрастных групп обучающихся, увеличению числа обучающихся, занимающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных секциях.

3.11. По пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогов Учреждения, создание условий для социализации личности обучающегося.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

4.1 По содержанию работы: диагностическая, просветительская, профилактическая, реабилитационно-досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях), спортивно-массовая.

4.2 По целевой группе: ученики начальных классов, обучающиеся основного и среднего уровня образования, обучающиеся с ослабленным здоровьем, семья, педагогический коллектив.

#### **5. ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

5.1 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в учреждении включает в себя следующие виды деятельности:

5.1.1 Мониторинг состояния физического развития детей.

5.1.2 Пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Учреждении.

5.1.3 Участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ развития Учреждения.

5.1.4 Расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе Учреждения, внеклассную и внеурочную деятельность.

5.1.5 Психолого-педагогическое просвещение взрослых в области формирования здорового

образа жизни, семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

5.1.6 Формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта.

5.1.7 Формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью как семейной ценности.

## **6. ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

6.1 Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении содержит следующие модули:

6.1.1 Уроки физической культуры;

6.1.2 Работа школьных спортивных секций;

6.1.3 Проведение школьных спартакиад;

6.1.4 Проведение спортивных месячников;

6.1.5 Участие в олимпиадном движении;

6.1.6 Спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

6.1.7 Информационно-разъяснительная работа с обучающейся и родительской общественностью.

В документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью 4  
(четыре ) лист а  
прописью

Директор *О.И. Топинская* О.И. Топинская

