


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКОМЕНДОВАНА
решением педагогического
совета
Протокол
от 22 марта 2024 года
№ 2

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора

Т.Я.Карастелева
22 марта 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор

О.И.Тонинская
Приказ
от 22 марта 2024 года № 71



ПРОГРАММА
реализации проекта

«Профилактика негативных явлений в детско-юношеской среде»



МБОУ г. Горловка
«Школа-интернат ДЮ»

Горловка 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	НОРМАТИВНАЯ БАЗА	4
III.	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ	4
IV.	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
V.	ПЛАН СОВМЕСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОТДЕЛОМ ПОЛИЦИИ № 1 (ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА Г.ГОРЛОВКИ) УМВД РОССИИ «ГОРЛОВСКОЕ»	5
VI.	ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ	9
VII.	КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ	11
VIII.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВРВОВУ ВОСПИТАНИЮ ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	16
IX.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, КУРЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
X.	ПЛАН ДЕВИАНТНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА АСОЦИАЛЬНОГО И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	23
XI.	ПЛАН РАБОТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
XII.	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Высокая криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, многоликое явление беспризорности, увеличивающееся количество детей с отклонениями в психическом развитии вызывают тревогу.

Пожалуй, никакой другой возраст не доставляет столько хлопот взрослым, как подростковый. Обычно отрицается накопленный опыт, правила поведения, система жизненных ориентиров, приоритетов, принятая в мире взрослых. Нежелание отстать от группы, боязнь быть осмеянным, страх быть отвергнутым компанией ведет зачастую к тому, что подросток начинает принимать алкоголь, токсичные или наркотические вещества, может совершить кражу или другие асоциальные поступки, действия.

Социальные условия отрицательным образом сказались на проблемах подрастающего поколения, привели к омоложению преступности, росту детской безнадзорности и беспризорности. Так как социальную основу общества быстро изменить нельзя, а детство быстротечно, необходимо, применять такие формы и методы работы, которые могут повлиять на ситуацию с девиациями и правонарушениями несовершеннолетних.

Подростки из так называемой группы социального риска особо нуждаются в поддержке государства, так как их семьи зачастую не имеют возможности обеспечить детям условия полноценного развития и воспитания. Зачастую правонарушения, совершаемые такими подростками – это знак протеста против общества, желание самоутвердиться среди сверстников, доказать свою значимость самому себе. К 11-12 годам они абсолютно не адаптированы к существующему обществу, его законам, но уже готовы отрицать и нарушать их.

Основной причиной вовлечения подростков и молодежи в негативные явления является то, что они не вовлечены в социально значимую деятельность, имеют много свободного времени и не знают чем себя занять. С учетом возрастных особенностей подросткового возраста, ребят легко спровоцировать на асоциальную деятельность.

Данная программа, направленная на снижение негативных явлений в молодежной среде путем вовлечения подростков и молодежи в социально значимую деятельность.

Целью данной программы является обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также обеспечение их безопасности, жизни и здоровья.

Задачи:

1. Ранняя профилактика негативных явлений в детско-юношеской среде, включая девиантные проявления обучающихся, буллинг и кибербуллинг, а также угрозы для детей и подростков в сети интернет.

2. Разработка планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся.

3. Организация мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающегося.

6. Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся.

7. Вовлечение обучающихся в социально значимые проекты.

8. Осуществление контроля за местонахождением несовершеннолетних во внеурочное время и контроль поведения детей в социальных сетях и интернете.

Реализация программы направлена на усиление контроля за содержанием воспитательной работы с несовершеннолетними, проведение разъяснительной работы с родителями о должном присмотре за обучающимися.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Локальные акты МБОУ г.Горловки «Школа-интернат ДО»

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Профилактика негативных явлений и безнадзорности несовершеннолетних заключается в обеспечении их безопасности, здоровья и предотвращении правонарушений. Для достижения этой цели необходимо усилить контроль за воспитательной работой, провести разъяснительную работу с родителями о присмотре за детьми, осуществить контроль над их местонахождением и поведением в социальных сетях и интернете.

В рамках программы также необходимо заниматься ранней профилактикой негативных явлений в детско-юношеской среде, таких как девиантные проявления обучающихся, буллинг и кибербуллинг, угрозы для детей в интернете. Для этого разрабатываются планы и программы мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения, а также на поддержку обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Важным аспектом программы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Для этого организуются мероприятия по информированию участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений, а также проводятся всероссийские, региональные, муниципальные и школьные мероприятия для обучающихся.

В рамках программы также предусматривается вовлечение обучающихся в социально значимые проекты, что способствует их формированию как личности и развитию социальной ответственности.

Все эти меры направлены на предотвращение негативных явлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также на создание безопасной и поддерживающей среды для их развития и обучения.

Для успешной реализации программы необходимо:

1. Сформировать команду специалистов, включающую педагогов, психологов, социального работника и представителей правоохранительных органов. Команда будет отвечать за разработку и проведение мероприятий программы.

2. Провести беседы с педагогическими работниками и родителями по вопросам противодействия безнадзорности, правонарушениям и деструктивному поведению несовершеннолетних.

3. Разработать и внедрить планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в детско-юношеской среде и поддержку обучающихся в трудной жизненной ситуации.

4. Провести информационные мероприятия для участников образовательной организации, с целью ознакомить их с деятельностью детских и молодежных общественных объединений и вовлечь их в социально значимые проекты.

5. Систематически осуществлять контроль за местонахождением и поведением несовершеннолетних во внеурочное время, в социальных сетях и интернете.

6. Сотрудничать с правоохранительными органами для эффективного противодействия правонарушениям среди несовершеннолетних.

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Снижение случаев безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Повышение уровня безопасности и здоровья несовершеннолетних.

3. Укрепление воспитательной работы с несовершеннолетними и повышение ответственности родителей за присмотр и контроль за несовершеннолетними.

4. Сокращение детских и подростковых девиантных проявлений, буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.

5. Укрепление сотрудничества и информированности участников образовательных отношений о проводимых мероприятиях и деятельности общественных объединений.

6. Вовлечение обучающихся в социально значимые проекты.

Реализация данной программы приведет к повышению уровня безнадзорности и безопасности несовершеннолетних, сокращению случаев деструктивного и асоциального поведения, а также повышению эффективности воспитательной работы и вовлечению обучающихся в социально значимые проекты.

5. ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОТДЕЛОМ ПОЛИЦИИ № 1 (ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА Г. ГОРЛОВКИ) УМВД РОССИИ «ГОРЛОВСКОЕ»

<i>№</i>	<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Примечание</i>
<i>1.</i>	<i>Профилактическая работа с обучающимися</i>			
1.1	Корректирование банка данных: обучающихся, которые находятся на учете; детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	до 05.09.2024	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор отделения по делам несовершеннолетних ОП №1 по обслуживанию Калининского района г.	

			Горловки) УМВД России «Горловское»	
1.2	Проведение актов сверки	ежемесячно	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
1.3	Проведение мониторинга занятости в период летних каникул 2024 года несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	август	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	
1.4	Анализ занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних ОП №1 по обслуживанию Калининского района г. Горловки) УМВД России «Горловское» и внутришкольном учете, в свободное от учебы время и принять меры по увеличению охвата указанных несовершеннолетних организованными формами досуга	сентябрь	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Воспитатели Инспектор отделения по делам несовершеннолетних ОП №1 по обслуживанию Калининского района г. Горловки) УМВД России «Горловское»	
1.5	Подготовка ходатайств, характеристик несовершеннолетних для постановки их на учет и снятие с учета	по необходимости	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
1.6	Разработка специфических форм и средств приобщения девиантных подростков к активному, полезному, развивающему досугу, вовлечения в социально значимую деятельность, включая производственный труд	в течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Воспитатель Инспектор ОДН	
1.7	Информирование территориальных подразделений органов внутренних дел: - об обучающихся не приступивших без уважительной причины к обучению на начало учебного года; - об обучающихся, самовольно покинувших учреждение; - об обучающихся, в отношении которых имеются сведения об употреблении ими наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ либо употреблении алкогольной продукции; - об учащихся в отношении которых должностные лица учреждения не выполняют	по необходимости	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	

	<p>обязанности по воспитанию, обучению, содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обучающихся совершивших правонарушение; - об обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (законные представители) не выполняют или ненадлежащим образом выполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей; - о родителях (законных представителях), совершающих в отношении детей противоправные действия; - о правонарушениях, совершенных (совершаемых) обучающимися на территории учреждения 			
1.8	Обеспечение своевременного обмена информацией обо всех правонарушениях и преступлениях совершаемых обучающимися учреждения	по необходимости	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	
1.9	Проведение лекций и бесед с обучающимися и родителями, встречи с участием представителей всех организаций, работающих с несовершеннолетними	в течение года	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	
1.9.1	Субъективное отчуждение – как причина девиантного поведения подростков	октябрь	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
1.9.2	Кибербуллинг – история и пути решения	ноябрь	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
1.9.3	Агрессивность в подростковом возрасте. Процессы самосознания и самоопределения.	декабрь	Педагог – психолог Инспектор ОДН	
1.9.4	Делинквентное поведение и креативность	январь	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
1.9.5	Социальные риски в неполной семье	февраль	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
1.9.6	Государственно – правовые методы борьбы с суицидальными сообществами в сети интернет	март	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
1.9.7	Школьный буллинг - неравенство власти или силы?	апрель	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	

1.9.8	Риски и проблемы взросления	май	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
1.10	Проведение недели профилактических знаний	ноябрь	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ПДН	
1.11	Проведение оперативно-профилактических мероприятий «Твой выбор»	апрель	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	
1.12	Проведение заседаний Совета профилактики	в течение года	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	
1.13	Работа по организации летнего отдыха детей льготной категории, подростков, которые находятся в социально-опасном положении	апрель, май	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	
2	<i>Профилактическая работа с семьями</i>			
2.1	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям (согласно ФЗ РФ № 120)	в течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Воспитатель Инспектор ОДН	
2.2	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении по месту проживания, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания, (согласно ФЗ РФ № 120), оказание помощи семье	в течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Воспитатель Инспектор ОДН	
2.3	Посещение семей опекунов, которые испытывают трудности в воспитании	по необходимости	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
2.4	Индивидуальная работа с родителями «Остракизм – как результат нездорового окружения ребенка» «Социальные проблемы многодетных семей» «Конфликты в семье и психологическое здоровье подростков»	в течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
2.5	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание своих детей	в течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Инспектор ОДН	
3.	Анализ совместной деятельности социальной, психолого-педагогической службы МБОУ г. Горловки «Школа-интернат ДО» и ОДН	май	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	
4.	Участие в республиканских, региональных, городских и районных семинарах, совещаниях по профилактике безнадзорности и правонарушений, по противодействию экстремизму и терроризму	постоянно	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. Инспектор ОДН	

6. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Основные задачи:

организация регулярной работы по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закона Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом;

информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни;

осуществление комплексной коррекционной работы с подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей;

организация досуга подростков, вовлечение их общественно-полезную деятельность.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1. Организационная работа		
1.1	Возобновление работы Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы	Август
1.2	Организация сотрудничества с социальными партнерами и ответственными за опекаемых детей и безопасность школьников	В течение года
1.3	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении	Август
1.4	Формирование банка данных – социальный паспорт	Сентябрь
1.5	Организация и проведение акции Всеобуч	Сентябрь
1.6	Организация мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	В течение года
1.7	Организация и проведения месячника по профилактики правонарушений	Ноябрь
1.8	Оказание помощи в дальнейшем определении (трудоустройстве) обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Август, апрель, май
1.9	Анализ работы учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Май
1.10	Работа по формированию нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Постоянно
2. Профилактическая работа		
2.1	Вовлечение подростков в секции, кружки	Сентябрь

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>
2.2	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, контроль текущей успеваемости	В течение года
2.3	Посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий, беседы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении	По мере необходимости
2.4	Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на внутришкольном учете	В течение года
2.5	Проведение индивидуально-коррекционной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	По мере необходимости
2.6	Выявление детей, находящихся в социально опасном положении	В течение года
3. Работа с обучающимися		
3.1	Проведение социометрии (сравнение с результатами предыдущего периода)	Сентябрь
3.2	Лектории. Встречи со специалистами, беседа со специалистами из отдела по делам семьи и детей	В течение года
3.3	Беседы с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение года
3.4	Тематические классные часы, приуроченные к дням борьбы с вредными привычками	В течение года
4. Работа с родителями		
4.1	Проведение классных родительских собраний с привлечением Совета	В течение года
4.2	Проведение рейда «Подросток». Анализ рейда с приглашением членов семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года
4.3	Организация работы родительского лектория	В течение года
4.4	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Составление и коррекция картотеки таких семей	В течение года
5. Работа с педагогическим коллективом		
5.1	Инструктивно-методическое совещание по выполнению Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении	Август
5.2	Корректировка социальных паспортов класса	Сентябрь
5.3	Составление характеристик на детей, находящихся в социально-опасном положении	По мере необходимости
5.4	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года
5.5	Составление и коррекция индивидуального учета подростков и их семей	В течение года
5.6	Выработка рекомендаций по работе с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации	В течение года
5.7	Совещания, педсоветы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение года
5.8	Планирование занятости детей в период школьных каникул	Октябрь, декабрь, март, июнь
5.9	Отчёт классных руководителей о работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение года

7. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Сентябрь 07.09.2023	Об итогах работы Совета за 2022-2023 учебный год	Учитель Гурэу В.С.	
	Об итогах совместных мероприятий Отдела полиции № 1 (по обслуживанию Калининского района г.Горловки) УМВД России «Горловское» и МБОУ г. Горловки «Школа-интернат ДО» по предупреждению правонарушений, преступности и профилактики негативного семейного воспитания, предотвращения безнадзорности	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	Об утверждении состава Совета профилактики	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О распределении обязанностей между членами Совета профилактики	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	Об обсуждении и утверждении плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год	Члены Совета	
	О формировании и корректировке банка данных на обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на учетах. Собеседование с воспитателями, корректировка социальных данных обучающихся классов	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	Об изменениях внутришкольного учета, закрепление педагогов-наставников за обучающимися, которые требуют особого внимания	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О привлечение обучающихся в кружки, спортивные секции	Воспитатели	
	О роли семьи в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
Сентябрь 21.09.2023	Об утверждении планов совместной работы с отделом по делам семьи и детей, Отдела полиции № 1 (по обслуживанию Калининского района г.Горловки) УМВД России «Горловское» по предупреждению правонарушений среди обучающихся МБОУ г. Горловки «Школы-интерната ДО»	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	О реализации нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2022 г. № 80 НП «Об утверждении Порядка организации ведения в образовательных организациях учета несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении»	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	Об Интернете и социальных сетях, их возможностях и опасностях	Воспитатели	

	Об отношениях с одноклассниками, умении находить общий язык со сверстниками	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	Текущие вопросы		
Октябрь 12.10.2023	Об ответственности родителей за противоправные действия несовершеннолетних	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О молодежных субкультурах и их влиянии на формирование личности подростка	Воспитатели	
	О самоконтроле и требовательности к себе	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Текущие вопросы		
Ноябрь 09.11.2023	Осуществление контроля учебной и внеурочной деятельности в период дистанционного обучения за обучающимися, находящимися в социально-опасном положении	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О рассмотрении материалов конкретных обучающихся по поводу их асоциального поведения	Члены Совета профилактики	
	О роли семьи в нравственном воспитании детей	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	Текущие вопросы		
Ноябрь 23.11.2023	О результатах недели профилактических знаний	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О методах воспитания дисциплины в классном коллективе	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Об обеспечении правовой и социальной защиты обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа-интернат ДО»	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	Текущие вопросы		
Декабрь 14.12.2023	Об организации занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в каникулярный период	Советник директора Кабешова С.Г.	
	О выполнении индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, находящимися на профилактических учетах (социально опасное положение, ВШК, ПДН)	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	О воспитании навыков и привычек культурного поведения в социуме	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	Текущие вопросы		
Январь 18.01.2024	О профилактике вредных привычек среди подростков	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О собеседовании с обучающимися «Ребёнок в правовом поле»	Учитель Данько С.В.	
	О соблюдении прав детей, находящихся под опекой	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	О воспитании характера у детей	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Текущие вопросы		
Февраль 08.02.2024	Об анализе личности обучающегося как методе профилактики правонарушений	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	О профилактике вредных привычек среди подростков. «Береги здоровье смолоду»	Педагогические работники	

	О кризисах подросткового возраста и способах их преодоления	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	Текущие вопросы		
Март 07.03.2024	О роли учителя в процессе воспитания подростка, находящегося в социально опасном положении	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О мониторинге активности обучающихся в социальных сетях	Воспитатели	
	О психологическом климате в классном коллективе и его влиянии на эмоциональное состояние детей	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Текущие вопросы		
Март 21.03.2024	О профилактике детского травматизма в каникулярный период	Воспитатель Гурзу В.С.	
	О работе родительского комитета	Воспитатель Дуванская Н.В.	
	О конфликтах в подростковой среде и способах их преодоления	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	Текущие вопросы		
Апрель 18.04.2024	О совместной работе учреждения и семьи по воспитанию детей	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О том, как помочь обучающимся выбрать профессию	Классные руководители 9, 11 классов	
	О внеурочной занятости подростков как способе профилактики совершения правонарушений	Руководители кружков	
	Об эффективных способах преодоления раздражительности, обиды	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Текущие вопросы		
Май 16.05.2024	Об анализе работы Совета профилактики; об итогах воспитательной работы среди правонарушителей, обучающихся, состоящих на учете	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О состоянии и реализации планов помощи детям, находящимся в социально опасном положении	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	О том, как преодолеть страх перед экзаменами	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	О рекомендациях родителям по вопросу безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений и организации досуга детей в период летних каникул	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
Сентябрь 05.09.2024	Об итогах работы Совета за 2022-2023 учебный год	Классный руководитель Гурзу В.С.	
	Об итогах совместных мероприятий Калининского РО Горловского ГУ МВД ДНР и МБОУ г. Горловки «Школа-интернат ДО» по предупреждению правонарушений, преступности и профилактики негативного семейного воспитания, предотвращения безнадзорности	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	Об утверждении состава Совета профилактики	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О распределении обязанностей между членами Совета профилактики	Заместитель директора	

		Карастелёва Т.Я.	
	Об обсуждении и утверждение плана работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год	Члены Совета	
	О формировании и корректировки банка данных на обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, детей состоящих на учетах. Собеседование с воспитателями, корректировка социальных данных обучающихся классов	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	Об изменениях внутришкольного учета, закрепление педагогов-наставников за обучающимися, которые требуют особого внимания	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О привлечение обучающихся в кружки, спортивные секции	Воспитатели	
	Об ответственности родителей за противоправное поведение и поступки своих детей во внеурочное время, выходные и каникулярные дни	Воспитатель Дуванская Н.В.	
	Влияние интернет-технологий на психологическое развитие детей	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
Сентябрь 19.09.2024	Об утверждении планов совместной работы с отделом по делам семьи и детей и сектором криминальной полиции для несовершеннолетних отдела административной службы УМВД ДНР по предупреждению правонарушений среди обучающихся МБОУ г. Горловки «Школы-интерната ДО»	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	О реализации нормативных документов: Закон «Об образовании в Российской Федерации», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.12.2015 г. № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке проведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении»	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	Профилактика буллинга и кибербуллинга среди подростков	Воспитатели	
	Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Текущие вопросы		
Октябрь 03.10.2024	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних как одно из основных направлений воспитательной работы	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	Слагаемые здорового образа жизни	Воспитатели	
	Детская агрессивность и ее причины	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	Текущие вопросы		
Ноябрь 07.11.2024	Осуществление контроля посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций обучающимися, находящимися в социально-опасном положении	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О рассмотрении материалов конкретных обучающихся по поводу их асоциального поведения	Члены Совета профилактики	
	О роли семьи в профилактике вредных привычек	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Текущие вопросы		

Ноябрь 21.11.2024	О результатах недели профилактических знаний	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	Секреты общения с «трудным» ребенком	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	Об обеспечении правовой и социальной защиты обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа-интернат ДО»	Сапронов Р.Л.	
	Безопасность детей в сети Интернет	Классный руководитель Парикожа О.О.	
	Текущие вопросы		
Декабрь 12.12.2024	Об организации занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в каникулярный период	Педагог- организатор Кабешова С.Г.	
	О выполнении индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, находящимися на профилактических учетах (социально опасное положение, ВШК, ОДН)	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	О результатах посещаемости обучающимися МБОУ г. Горловки «Школы-интерната ДО» за I полугодие (семестр)	Классные руководители	
	Запрещенные подростковые движения и субкультуры. Как уберечь от них ребенка?	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Текущие вопросы		
Январь 16.01.2025	О профилактике вредных привычек среди подростков	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	Права и обязанности подростков в современном обществе	Учитель Данько С.В.	
	О соблюдении прав детей, находящихся под опекой	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	Использование игр и упражнений для улучшения микроклимата в коллективе	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	Текущие вопросы		
Февраль 06.02.2025	Мониторинг личности обучающегося как показатель внутреннего состояния ребенка	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	Вредные привычки и их влияние на организм подростка	Педагогические работники	
	Принципы конструктивного разрешения конфликтов	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Текущие вопросы		
Март 06.03.2025	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	«Дети и социальные сети». Безопасное общение в сети Интернет	Классный руководитель Парикожа О.О.	
	Как помочь ребенку справиться со стрессом?	Педагог-психолог Герасименко М.Г.	
	Текущие вопросы		
Март 20.03.2025	О профилактике детского травматизма в каникулярный период	Воспитатель Гурзу В.С.	
	О поощрениях и наказаниях ребенка	Воспитатели	

	О работе родительского комитета	Воспитатель Дуванская Н.В.	
	Школьный буллинг: причины и последствия	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	Текущие вопросы		
Апрель 17.04.2025	О совместной работе школы и семьи по воспитанию детей	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О профориентации подростков	Классные руководители 9, 11 классов	
	О внеурочной занятости подростков как способе профилактики совершения правонарушений	Руководители кружков	
	Общение – основа взаимодействия человека друг с другом	Педагог-психолог Герасименко Г.М.	
	Текущие вопросы		
Май 15.05.2025	Об анализе работы Совета профилактики; об итогах воспитательной работы среди правонарушителей, обучающихся, состоящих на учете	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	О состоянии и реализации планов помощи детям, находящимся в социально опасном положении	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	
	Профилактика экзаменационного стресса	Педагог-психолог Лобач Ю.А.	
	О рекомендациях родителям по вопросу безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений и организации досуга детей в период летних каникул	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	
	Текущие вопросы		

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	<i>Организационная работа</i>				
1.1	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы	Август-сентябрь	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Педагог-психолог	Планы	
1.2	Корректировка банка данных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, обследование условий проживания и воспитания в них несовершеннолетних	До 01.09.2024	Воспитатель	Акты	
1.3	Установление социально -	Постоянно	Социальный педагог	Списки, социальный	

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	педагогического патроната над детьми, которые стоят на внутришкольном учете		Сапронов Р.Л.	паспорт	
1.4	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на всех видах учета	Ежеквартально	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	Акты сверок	
1.5	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (лекции, мероприятия по пропаганде правовых знаний)	Ежемесячно	Педагогические работники	Информации	
1.6	Обновление стенда «Правовой вестник»	В течение года	Педагог-организатор	Информационный уголок	
1.7	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	До 07.09.2024	Руководители кружков	Списки	
1.8	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь	Воспитатель	Списки	
1.9	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению обучающихся в секции, кружки	В течение года	Руководители кружков	Журналы кружковой работы	
1.10	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классный руководитель, воспитатель	Отчет	
1.11	Рейды в семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Обследование условий жизни детей	В течение года	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог	Акты, информации	
1.12	Оперативное информирование и предоставление	Ежеквартально	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	Акты сверок	

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	статистического материала по состоянию учета воспитанников				
1.13	Проведение месячников, дней профилактики	По плану	Педагогические работники	Приказ	
1.14	Деятельность по программе всеобуча: контроль за посещением занятий; участие в рейдах; составление актов обследования семей	В течение года	Заместитель директора Карастелёва Т.Я. социальный педагог Сапронов Р.Л. классный руководитель воспитатель	Приказ	
1.15	Организация диагностической работы	В течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Педагог-психолог	Рекомендации	
1.16	Организация летнего отдыха обучающихся	Май-август	Педагогические работники	Приказ	
2.	<i>Профилактическая работа с классами</i>				
2.1	Проведение тематических профилактических мероприятий	В течение года	Педагогические работники	План воспитательной работы, совместные мероприятия с Отделом полиции	
2.2	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	Визитационная книга	
2.3	Занятия по профориентации обучающихся 9,11 классов «Калейдоскоп профессий»	В течение года	Педагогические работники	Информации	
2.4	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение года	Педагогические работники	Соответствующая документация	
2.5	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных	В течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Педагог-психолог Классный руководитель	Рекомендации, информации	

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный	Итоговый документ	Отметка о выполнении
	руководителей				
2.6	Развитие детского самоуправления в классах «Движение первых»	В течение года	Советник директора Кабешова С.Г.	Отчеты	
2.7	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно массовых мероприятий учреждения, города и республики)	В течение года	Заместитель директора Карастелёва Т.Я., руководители спортивных секций	Приказ	
3.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета				
3.1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся, состоящих на учетах	Сентябрь	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Педагог-наставник	Планы коррекционной работы	
3.2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Педагогические работники	Отчеты	
3.3	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Заместитель директора Карастелёва Т.Я.	Визитационная книга	
3.4	Работа педагога-наставника по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся	В течение года	Педагог-наставник	Соответствующая документация	
3.5	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению	В течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Педагог-наставник	Программа коррекционной работы	

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
3.6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Руководители кружков	Журналы кружковой работы	
3.7	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Педагогические работники	Отчет	
3.8	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога	В течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Педагог-психолог	Рекомендации	
3.9	Проведение заседаний Совета профилактики	1,2 раза в месяц	Члены комиссии Совета профилактики	Протоколы	
3.10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся	Перед каникулами	Педагогические работники		
4.	<i>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</i>				
4.1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог	Акты	
4.2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей	Во время рейдов, дней профилактики, родительских собраний	Классный руководитель, воспитатель	Отчеты, информации	
4.3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями	В течение года	Педагогические работники	Списки	
4.4	Психолого - педагогическое консультирование для родителей	В течение года	Социальный педагог Сапронов Р.Л. Педагог-психолог	Рекомендации	
4.5	Диагностика	В течение года	Социальный	Рекомендации	

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)		педагог Сапронов Р.Л. Педагог-психолог		
4.6	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагогические работники	План воспитательной работы	
4.7	Проведение родительских собраний	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог	Протокол	
4.8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	1 раз в месяц	Дуванская Н.В.	Информации	
4.9	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики	1 раз в месяц	Дуванская Н.В.	Протокол	

9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, КУРЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Организационная работа				
1.1	Обновить информационный банк данных о подростках, допускающих употребление алкоголя, психотропных веществ	До 01.09.2024	Социальный педагог Сапронов Р.Л.	Банк данных	
1.2	Установить социально - педагогический патронаж над детьми, склонными к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, находящихся в социально-опасном положении	На протяжении года	Педагог-психолог	Приказ	
1.3	Обновить информационный уголок здоровья	На протяжении года	Мед работник Гладун Н.И.	Рекомендации, памятки	
1.4	Обеспечить организацию и проведение месячников	Апрель	Заместитель директора	Приказ	

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный	Итоговый документ	Отметка о выполнении
	здорового образа жизни		Карастелева Т.Я.		
1.5	Участвовать в конкурсах, акциях, направленных на формирование у детей мировоззрения здорового образа жизни	Постоянно	Советник директора Кабешова С.Г.	Информация	
1.6	Участвовать в конкурсе плакатов, рисунков, литературных произведений на тему «За здоровый образ жизни»	Постоянно	Советник директора Кабешова С.Г.	Информация	
1.7	Организовать адресную работу в семьях, где родители отрицательно влияют на детей	На протяжении года	Воспитатели	Отчет, акты	
1.8	Активизировать пропаганду здорового образа жизни через лекторий, консультативный пункт психологов для обучающихся и их родителей	Постоянно	Соц педагог Сапронов Р.Л. Педагог-психолог	Рекомендации, памятки	
1.9	Профилактическая работа, лекции, беседы с целью формирования здорового образа жизни с привлечением работников медицинских учреждений, полиции	На протяжении года	Заместитель директора Карастелева Т.Я.	Информация	
1.10	Восстановление фонда библиотеки научно - методической, популярной, художественной литературой по вопросам антиалкогольной, анти СПИДовой пропаганды	Постоянно	Библиотекарь Пивченко Г.И.	Информация	
2.	<i>Профилактика вредных привычек</i>				
2.1	Контроль выполнения приказа о запрете курения в МБОУ г.Горловки «Школа-интернат ДО»	На протяжении года	Воспитатели	Памятки, информационные стенды	
2.2	Провести акцию «НЕТ курению», направленную на запрет курения	Октябрь, апрель	Советник директора Кабешова С.Г.	Информация	
2.3	Включить в планы индивидуальной воспитательной работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, беседы по профилактике табакокурения	Сентябрь	Воспитатели	Информация	

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный	Итоговый документ	Отметка о выполнении
2.4	Обеспечить проведение Всемирного Дня здоровья	Апрель	Воспитатели	Информация	
2.5	Провести родительские собрания с привлечением медицинских работников с целью выработки совместных действий по снижению уровня табакокурения среди обучающихся	На протяжении года	Воспитатели	Протокол	
2.6	Привлекать общественные организации, работников здравоохранения, социальных служб для молодежи к участию в мероприятиях по данной тематике	На протяжении года	Соц педагог Сапронов Р.Л. Педагог-психолог	Информация	

10. ПЛАН ДЕВИАНТНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА АСОЦИАЛЬНОГО И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Мероприятие	Участники	Период реализации	Ответственные
1	Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.	Обучающиеся 10-11 классов	Март	Педагог-психолог, Классные руководители
2	Профилактика деструктивного поведения. Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности».	Обучающиеся 5-9 классов	Март	Педагог-психолог, Классные руководители
3	«Неделя добрых дел» Проведение благотворительной акции «От доброго сердца»	Обучающиеся 1-4 классов	Март	Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог
4	Анкетирование. Выявление профессиональных намерений учащихся: анкета «Кем быть?»	Обучающиеся 9-11 классов	Апрель	Педагог-психолог, Классные руководители
5	Практикум «Школьный буллинг-неравенство власти или силы?»	Все участники образовательного процесса	Апрель	Социальный педагог
6	Семинар с учителями, классными руководителями: «Профорientационная работа с учащимися-выпускниками в школе»	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог, Социальный педагог, зам. директора по ВР
7	Консультации с родителями выпускников: Ваш ребенок-выпускник Чем я, как родитель, могу помочь своему ребенку? Индивидуальные консультации с родителями по каждому ребенку.	Родители, законные представители	В течении года, по запросу	Педагог-психолог

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственные</i>
8	Размещение на сайте информации для обучающихся: - «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»	Обучающиеся 1-11 классов	Май	Педагог-психолог
9	Размещение на сайте информации для родителей (законных представителей): - «Что важно знать о суициде»	Родители, законные представители	Май	Педагог-психолог
10	«17 мая – Международный день Детского телефона доверия». Классный час «Телефон доверия»	Все участники образовательного процесса	Май	Педагог-психолог
11	Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися: - состоящими на различных видах учета (индивидуально) - из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - с ОВЗ и инвалидностью	Обучающиеся 1-11 классов (по запросу)	Май	Педагог-психолог
12	Психологическое консультирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) по запросу	Обучающиеся Педагоги Родители, законные представители	Май	Педагог-психолог
13	Беседа с элементами тренинга «Модели исследования факторов асоциального и деструктивного поведения подростков»	Обучающиеся 5-11 классов	Май	Социальный педагог
14	Индивидуальные и групповые занятия с выпускниками, испытывающими тревогу в период экзаменов (Консультация «Экзамены без волнений»)	Обучающиеся 9-11 классов (по запросу)	Июнь	Педагог-психолог
15	Игровое занятие по формированию здорового образа жизни «Здоровым быть здорово»	Обучающиеся 1-4 классов	Июнь	Педагог-психолог
16	Индивидуальная работа с учащимися по решению личностных проблем "Вредные привычки - путь в бездну"	Обучающиеся 1-11 классов	Июнь	Педагог-психолог
17	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей Общение с родителями и учащимися по телефону с целью контроля и коррекции занятости учащегося в летний период Консультации для родителей учащихся, состоящих на профилактических учетах (По запросу родителей, классных руководителей, администрации школы)	Родители, законные представители	В течении всего летнего периода	Педагог-психолог
18	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	Педагоги	Июль	Педагог-психолог, Социальный педагог, зам. директора по ВР
19	Планирование совместной	Педагоги	Август	Педагог-психолог,

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственные</i>
	профилактической деятельности			Социальный педагог, зам. директора по ВР
20	Диагностики по адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов	Обучающиеся	Август	Педагог-психолог
21	Практикум «Делинкветное поведение и креативность»	Обучающиеся	Август	Социальный педагог
22	Тренинг «Педагогическая интуиция – как профилактика социальных рисков в семьях «группы риска»	Обучающиеся	В течение года	Социальный педагог
23	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	Обучающиеся Педагоги Родители, законные представители	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог, зам. директора по ВР
24	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей	Педагоги	Октябрь	Зам. директора по ВР
25	Консультация групповая. Памятка. «Риски и проблемы взросления»	Обучающиеся Родители, законные представители	В течении года	Социальный педагог
26	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики, деструктивного поведения обучающихся	Педагоги (по запросу)	Сентябрь	Педагог-психолог
27	Диспут «Социальные проблемы многодетных семей»	Родители, законные представители	Сентябрь	Социальный педагог
28	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
29	Совещания по темам: распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах	Обучающиеся Педагоги Родители, законные представители	В течении года	Зам. директора по ВР
30	Исследование суицидальной направленности (опросник Айзенка)	Обучающиеся 8-11 классов	Октябрь	Педагог-психолог
31	Консультация групповая. Памятка. «Расположенность к экстремизму в подростковом возрасте»	Обучающиеся Родители, законные представители	В течении года	Социальный педагог
32	Классные часы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, Классные руководители.

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственные</i>
33	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества	Педагоги Родители, законные представители	Ноябрь	Классные руководители
34	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества	Педагоги Родители, законные представители	Ноябрь	Педагог-психолог
35	Консультация групповая. Памятка. «Проблема «скрытых» агрессивных массовых коммуникаций и их социально-психологическое влияние на сознание формирующейся личности подростка»	Обучающиеся Родители, законные представители	В течении года	Социальный педагог
36	Тренинг «Агрессивность в подростковом возрасте. Процессы самосознания и самоопределения»	Обучающиеся 10 класса	Декабрь	Социальный педагог
37	Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
38	Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	Родители, законные представители	По мере необходимост и	Классные руководители
39	Консультация групповая. Памятка. «Остракизм-как результат нездорового окружения ребенка»	Обучающиеся Родители, законные представители	В течение года.	Социальный педагог
40	Заседания Совета по профилактике правонарушений	Педагоги	По плану	Социальный педагог
41	Мини-тренинги психологической готовности к экзаменам «Методы эффективной подготовки к экзаменам»	Обучающиеся 9-11 классов	Март	Педагог-психолог
42	Групповые консультации по проблемным ситуациям: Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?	Родители, законные представители	Март	Педагог-психолог
43	Консультация групповая. Памятка. «Социальные риски в неполной семье»	Родители, законные представители	Март	Социальный педагог
44	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог
45	Беседа с элементами тренинга «Конфликты в семье и психологическое здоровье подростков»	Родители, законные представители	По запросу	Социальный педагог
46	Практикум «Государственно-правовые методы борьбы с суицидальными сообществами в сети интернет»	Обучающиеся 9-11 классов	Апрель	Социальный педагог
47	Консультация групповая. Памятка. Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и	Обучающиеся Родители, законные представители	В течении года	Педагог-психолог

№ п/п	Мероприятие	Участники	Период реализации	Ответственные
	профилактика			
48	Диспут «Кибербуллинг-история и пути решения»	Обучающиеся 1-11 классов Родители, законные представители	В течении года	Социальный педагог
49	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков»	Родители, законные представители	Апрель	Библиотекарь
50	Консультация групповая. Памятка. «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»	Обучающиеся 5- 11 классов	Май	Педагог-психолог
51	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	Родители, законные представители	Май	Педагог-психолог

11. ПЛАН РАБОТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Тема	Дата	Исполнитель	Примечания
1	Групповое занятие «Что такое толерантность»	Март	Учитель Дуванская Н.В.	
2	Круглый стол «От шалости к правонарушению»	Апрель	Учитель Кальченко Я.И.	
3	Час общения «Темная сторона интернета»	Май	Учитель Парикожа О.О.	
4	Беседа о правовой ответственности несовершеннолетних «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Июнь	Учитель Федькина А.Н.	
5	Информационное занятие «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»	Июль	Учитель Воробьевская Ю.Л	
6	Консультация «Неформальные молодежные объединения»	Август	Учитель Данько С.В.	
7	Информационный час «Профилактика попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций»	Сентябрь	Учитель Дуванская Н.В.	
8	Час общения «Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, семейного неблагополучия»	Октябрь	Воспитатель Синько С.А.	
9	Тематическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, распространение литературы	Ноябрь	Учитель Непогодьева Е.Е.	

	экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка»			
10	Круглый стол «Профилактика суицида подростков»	Декабрь	Воспитатель Олару С.С.	
11	Тренинг «Буллинг, как социальное явление в детском коллективе»	Январь	Учитель Федькина А.Н.	
12	Практикум «Компьютерные сети»	Февраль	Учитель Парикожа О.О.	
13	Тематическая консультация «Кибербуллинг: как контролировать экосистему взаимодействия ребенка с интернет-средой»	Март	Учитель Данько С.В.	
14	Педагогическая гостиная «Преодоление отчужденности детей от родителей»	Апрель	Учитель Кальченко Я.И.	
15	Тематическая беседа «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»	Май	Учитель Бронский С.А	
16	Информационный час «Беспризорность и безнадзорность детей»	Июнь	Учитель Марченко О.В.	
17	Информационный час «Блоггерство: за и против»	Июль	Учитель Кондратьева А.В.	
18	Консультация «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»	Август	Учитель Гурзу В.С.	

12. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Федеральный закон от 28.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Постановление Правительства РФ от 10.09.2012 № 942 «Об утверждении требований к системе стандартов безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений, организующих образовательный процесс двумя или несколькими языками обучения, а также правила обеспечения безопасности детей в этих учреждениях».
4. Указ Президента РФ от 24.06.2013 № 541 «О мерах по обеспечению безопасности детей в образовательных учреждениях».
5. Указ Президента РФ от 26.03.2018 № 138 «О мероприятиях по реализации государственной политики Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов детей на 2018-2027 годы».
6. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации профилактической работы среди несовершеннолетних (2015 год).
7. Руководство по профилактике и преодолению деструктивного поведения несовершеннолетних (под редакцией профессора А.И. Добровольского).
8. Методическое пособие «Профилактика наркотической зависимости у несовершеннолетних» (под редакцией профессора Е.А. Оглоблина).
9. Методическое пособие «Профилактика детского травматизма» (под редакцией профессора В.А. Вагона).
10. Национальная стратегия детской безопасности в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 15.02.2012 № 160).

В документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью 30
(отридцать пропись) листов

Директор О.И.Топинская

